



PÔLE DE COMPÉTENCE EN PROMOTION DE LA SANTÉ  
RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE

# La FRAPS

Fédération **R**égionale des **A**cteurs en **P**romotion de la **S**anté  
Région Centre-Val de Loire



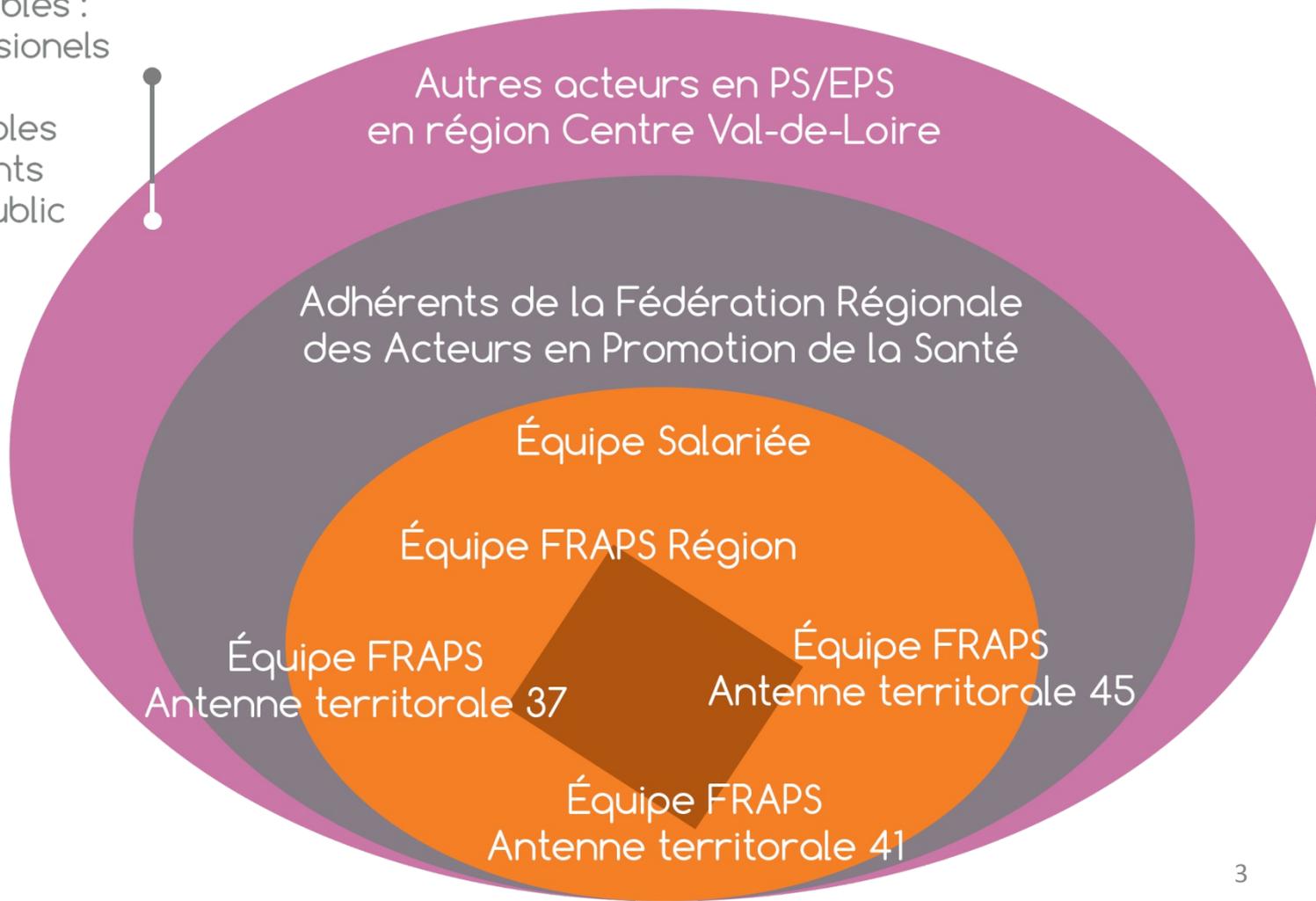
## Présentation générale de la FRAPS

- Association Loi 1901
- 57 adhérents
- Existe depuis **plus de 10 ans** (créée en 2005)
- Est **pôle de compétence** en promotion et éducation pour la santé en région Centre - Val de Loire
- Est financée principalement par:
  - Santé Publique France (**SPF**)
  - L' Agence Régionale de Santé (**ARS**)
  - Le Conseil Régional (**CR**)



# Organisation de la FRAPS

- Publics cibles :
- △ Professionnels
  - △ Élus
  - △ Bénévoles
  - △ Étudiants
  - △ Tout public





Dr. Gildas VIEIRA •

Présentation



## Les objectifs visés

- initier tous les futurs professionnels de santé aux enjeux de la prévention primaire et permettre la réalisation d'actions concrètes de prévention primaire par les étudiants en santé ;
- favoriser l'interprofessionnalité et l'interdisciplinarité entre les étudiants en santé des différentes filières de formation notamment par la réalisation de projets communs ;
- favoriser l'apprentissage du travail en mode projet ;
- lutter contre les inégalités territoriales et sociales en santé.



**La FRAPS apporte :**

Compétences sur les concepts en santé publique, la méthodologie de projet et l'évaluation

Compétences dans le cadre des techniques d'animation de groupes

Compétences dans le cadre de l'accompagnement des projets et la mise à disposition d'outils d'intervention dans les centres départementaux de ressources documentaires en PS



## **La complémentarité avec l'existant**

Le service sanitaire « doit intervenir en complémentarité d'actions de prévention réalisées notamment dans le cadre de réseaux structurés et non en substitution ».

La mission rappelle l'enjeu majeur du repérage et du partage des actions probantes en prévention de la santé - Siprev

## **La prise en compte de la dimension éthique**

« Réaliser une action de prévention dont l'objectif est d'aboutir à un changement de comportement du public auquel on s'adresse nécessite une préparation où la dimension éthique occupe une place majeure ». Le modèle socio-écologique associant déterminants individuels et sociaux, est mis en avant, ainsi que la notion de participation : « Dans toutes les actions de prévention, un niveau minimal de participation est nécessaire pour que le bénéfice collectif soit atteint et la promotion de ces actions nécessite une vigilance quant à la liberté de choix laissé à l'individu d'y adhérer ou non ».



L'encadrement de chaque étudiant est jugé essentiel. Ses modalités seront fixées dans des textes officiels : « Le décret et les arrêtés préciseront les engagements à deux niveaux :

- l'un institutionnel : la structure d'accueil (par exemple la FRAPS) et l'université ou l'école de formation ;
- le second opérationnel : entre le référent de proximité ou pédagogique de l'étudiant (potentiellement un chargé de projet de la FRAPS – Le référent de proximité n'est pas forcément un professionnel de santé.

### **La Fraps :**

- **Compétences psychosociales,**
- **Données probantes**
- **Participation active « Moi(s)sans tabac » : 5 axes Ottawa**
- **L'outil ORRA,**
- **Technique d'animation,**
- **CM,**
- **Présentation d'outils d'intervention en PPS**



**Axes stratégiques pour promouvoir la santé  
(extrait de la Charte d'Ottawa, 1986).**

1. Élaboration de politiques pour la santé
2. Création d'environnements Favorables
3. Renforcement de l'action Communautaire
4. Acquisition d'aptitudes Individuelles
5. Réorientation des services de santé



## LES POINTS DE VIGILANCE

L'extension des lieux d'accueil possibles des étudiants en service sanitaire, présente des risques spécifiques. Les actions de prévention dans les établissements médico-sociaux (« les lieux de vie des personnes en situation de handicap »), les structures d'accompagnement social (« les crèches, les PMI, les Centres d'hébergement et de réinsertion sociale (CHRS) »), les « lieux de prise en charge judiciaire et les lieux de privation de liberté », demandent des compétences solides. Le service sanitaire permettra-t-il aux étudiants de les acquérir ? De même, l'extension possible des thématiques à « l'aide à la parentalité » voire à la « sensibilisation à certains dépistages » peut poser question compte tenu du jeune âge des étudiants concernés.

**Coordination d'acteurs**

**Développer des contacts privilégiés entre pairs**



**L'évaluation du dispositif** (qui s'ajoute à l'évaluation de l'étudiant et à celle de l'action) est très ambitieuse

Elle vise à « démontrer, à l'issue d'une période restant à déterminer, la valeur ajoutée des actions proposées par rapport aux dispositifs existants et à appréhender les conditions dans lesquelles les acteurs régionaux peuvent s'engager durablement.

Cette évaluation renvoie également au **caractère probant des actions réalisées** » Elle vise aussi à mesurer son « effet sur la démultiplication des actions de prévention et de leurs effets sur la santé, sa contribution à l'extension des actions de prévention à l'ensemble du territoire et à des publics défavorisés en vue de réduire les inégalités territoriales et sociales en santé, son impact sur l'acquisition par les futurs professionnels de santé d'une culture de la prévention voire son effet sur les futures orientations professionnelles des étudiants, y compris sur leurs lieux d'installation ».



## Différentes missions sont ainsi envisagées :

la « mise à disposition d'outils (dépliants, kits...) utilisables pour réaliser des actions de prévention » (Mise à disposition des outils existants et réalisation progressive de nouveaux kits) ;

« l'ouverture aux étudiants en santé des centres de documentation régionaux et ou départementaux (FRAPS - IREPS - » (réalisation « immédiate ») ;

« l'élaboration de MOOC » (Premiers éléments pour rentrée universitaire 2018-2019, finalisation 2019).

d'autres réalisations, telles que les « fiches supports thématiques pour la mise en œuvre des actions de prévention et de promotion de la santé »

### **Dispositif régional PPS**

Les actions devront être en phase avec le PRS



**L'École de Sages-Femmes de Tours a travaillé en partenariat avec la FRAPS** à la conception et l'organisation d'un module de 40 heures au sein de l'Unité d'Enseignement de Santé Publique des étudiant(e)s de Master I en Maïeutique dont l'objectif est de former les étudiant(e)s sages-femmes de Nantes pour leur permettre d'animer des séances d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès des lycéens et apprentis.

Un(e) chargé(e) de mission de la FRAPS rencontre des professionnels de l'établissement intéressés par le programme : chef d'établissement, infirmier-ère, conseiller principaux d'éducation, enseignant(e). Lors de cette rencontre, il s'agit de prendre connaissance du contexte de l'établissement, des actions d'éducation à la vie affective et sexuelle déjà menées, et des attentes de l'établissement quant à une intervention des étudiant(e)s sages-femmes auprès des lycéens ou des apprentis. Si l'intervention des étudiant(e)s est souhaitée par l'établissement, une convention est établie avec la Fraps pour valider les conditions d'intervention : 3 séances d'1h30 auprès de groupes de 16 élèves maximum c'est -à-dire la plupart du temps en demi-groupe classe. Un professionnel référent de l'établissement assiste aux séances, comme garant du cadre et pouvant donner suite aux séances au sein de l'établissement.

## Valeurs partagées en promotion de la santé

### CHARTE D'OTTAWA – OMS 1986



## Objectif général

### Fédérer les acteurs de la région :



pour **développer la promotion de la santé**



pour **lutter contre les inégalités sociales et territoriales de santé**

## Objectifs de la FRAPS



**Être** un interlocuteur légitime  
des  
instances nationales et  
régionales



**Défendre** les intérêts de ses  
membres dans  
le respect des valeurs partagées pour  
la promotion de la santé



**Participer** à la politique régionale de Sa  
Publique

## Des missions au service des acteurs

### DOCUMENTER

- Prêts
- Diffusion
- Espaces documentaires
- Productions documentaires



### FORMER

- Formations
- Thématiques ou généralistes
- Ateliers découverte d'outils
- Formations / sensibilisations à la demande



## Des missions au service des acteurs



### COORDONNER

- Renforcer les dynamiques territoriales
- En départements et en région
- Coordinations thématiques
- Pilotage et évaluation de projets régionaux



### ACCOMPAGNER

- Suivi de vos projets à toutes les étapes
- Présentation de ressources adaptées à vos interventions
- Aide à l'évaluation de vos actions / programmes
- Mise en réseau des acteurs

# Des missions au service des acteurs

## COMMUNIQUER

- Valoriser vos projets
- Mettre en avant vos événements



# Des missions au service des acteurs



The screenshot shows the FRAPS website interface. At the top, there is a navigation menu with items: Accueil, La FRAPS, Documentation, Formations, Conseil méthodologique, Évaluation, Antennes FRAPS, Projets régionaux, and CONTACT. The main content area features three articles:

- Retour sur nos 10 ans : Merci à tous !**: A commemorative article about the 10th anniversary of the FRAPS, mentioning over 200 participants at a day-long event in Blois.
- Le 10 mai à Chambray-lès-Tours (37) – Conférence : « Évolution des pratiques dans l'accompagnement des troubles autistiques et neurodéveloppementaux »**: A notice for a conference on autism and neurodevelopmental disorders, organized by CRA and Arapi.
- Semaine Européenne de la Vaccination (SEV) 2016 : Les actions en région**: Information about the European Week of Vaccination (SEV) from May 25 to 30, 2016.

On the right side of the website, there is a 'FRAPS' info' section with a registration form (Prénom - NOM, Structure, e-mail) and a 'Boîte à outils' section containing icons for CRESCENBASE, VEILLE AU CENTRE, ORRA, and Catalogue des formations.

SITE WEB :

[www.frapscentre.org](http://www.frapscentre.org)

RÉSEAUX SOCIAUX :



@fraps\_centre



/fraps.centre

## OUTILS :

- FRAPS'info
- L'ORRA
- Veille au Centre
- CRESCENBASE
- LiloSanté



# Les outils d'intervention en éducation pour la santé



## **La place de la documentation dans le projet et action en éducation pour la santé**

La documentation est un outil au service de l'acteur de prévention.

La recherche documentaire intervient à différentes étapes de la construction et de la mise en œuvre d'un projet en éducation pour la santé :

- *Étape 1* - S'informer avant d'entreprendre la réalisation du projet
- *Étape 2* - Choisir la méthode d'intervention adaptée
- *Étape 3* - Évaluer : du début à la fin de l'action



# Terminologie

## Outil pédagogique



**Outil d'intervention en éducation pour la santé**

# Qu'est ce qu'un outil d'intervention en EPS ?

- Plusieurs types d'outils



- Différents thèmes de santé



- Pour différents publics



## Pourquoi utiliser un outil d'intervention en EPS ?

Mobiliser chez les individus des capacités relevant de divers champs :

- **Connaissances**
- **Attitudes affectives**
- **Attitudes sociales**
- **Acquisitions de gestes nommés**



## **Les critères de qualité des outils d'intervention en EPS**

**La qualité du contenu**

**La qualité pédagogique**

**La qualité du support**

**La qualité de la conception**

**L'Appréciation d'ensemble**



## L'outil et l'intervenant

Il est important pour l'intervenant :

- De répondre à un problème identifié
- De définir et clarifier les objectifs poursuivis
- D'identifier la population à qui est destiné le message
  - De faire l'inventaire des ressources disponibles
  - D'identifier la situation de communication
  - De pré-tester l'outil
  - D'évaluer les résultats obtenus par rapport au problème identifié
  - Réadapter l'outil est souvent nécessaire





## Les banques de données spécialisées

- **LA FRAPS** propose plusieurs outils accessibles en ligne sur le site :  
[www.frapscentre.org](http://www.frapscentre.org)



### Les autres bases

- <http://www.pipsa.org/>
- <http://www.lecrips-idf.net/>
- <http://ipcem.org/>
- <http://www.afdet.net/>
- <http://www.cres-paca.org>

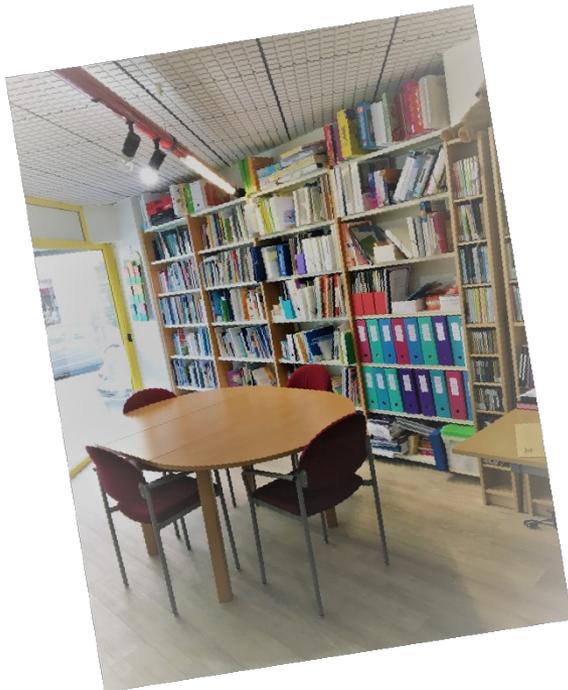




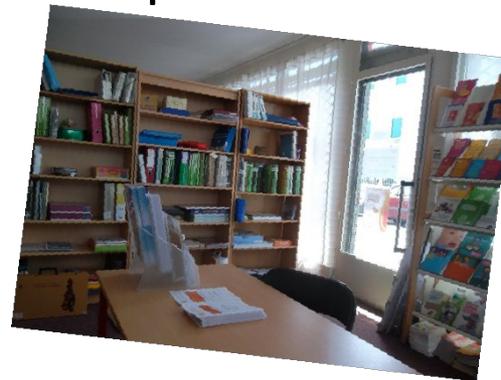
# Le service documentation de la FRAPS

# Les missions des centres de documentation

## Accueillir et documenter le public



recherches documentaires personnalisées



Accueil personnalisé

Consultation sur place

Espace de travail

Emprunts gratuits



## Les missions des centres de documentation

Relayer et diffuser les campagnes nationales de prévention



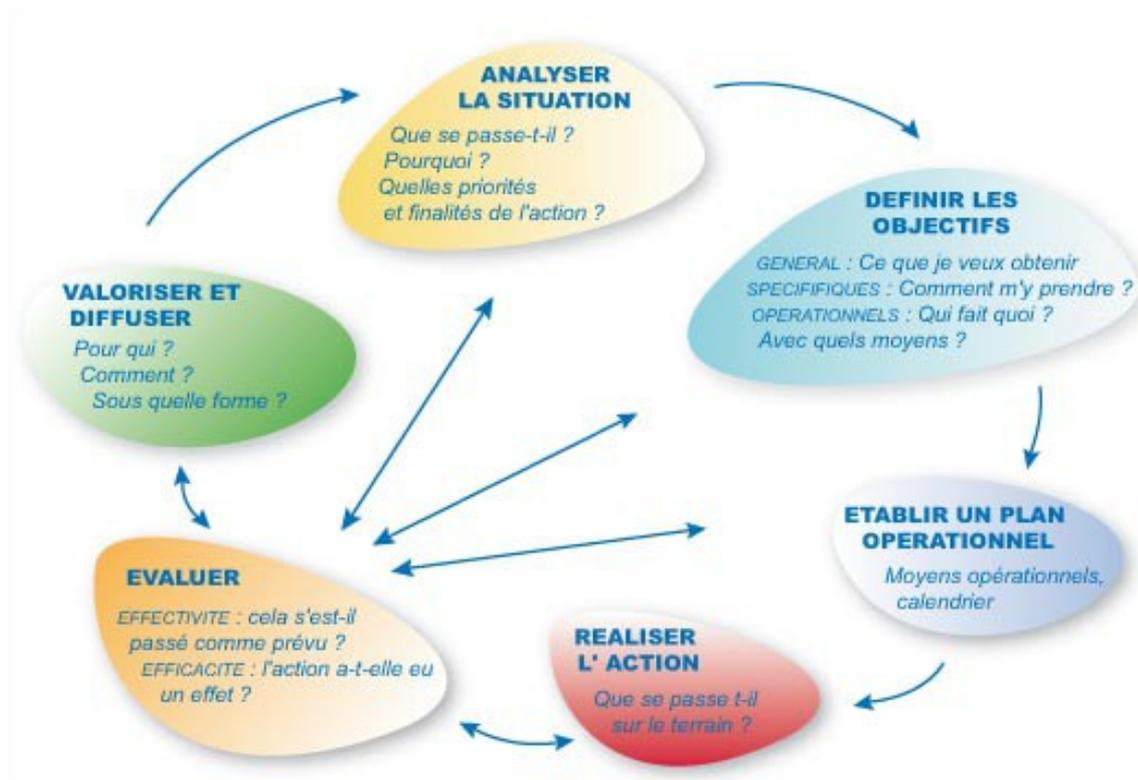
Gratuit

Adapté à vos publics

Grandes quantités

# Les missions des centres de documentation

**Fournir un soutien méthodologique** en éducation pour la santé et promotion de la santé





PÔLE DE COMPÉTENCE EN PROMOTION DE LA SANTÉ  
RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE

## Le Outils et les services de Crescendoc

**CRESCENBASE**

Base de données Documentaire en Promotion de la Santé

**VEILLE AU CENTRE**

Portail de Veille documentaire en Promotion de la Santé

[www.frapscentre.org](http://www.frapscentre.org)

Le **Prêt Inter-Structure** (PIS)

**Espaces documentaires** : produits de diffusion et présentation d'ouvrages et d'outils pédagogiques

**Produits documentaires** : bibliographies, dossiers d'informations, recueil d'articles



PÔLE DE COMPÉTENCE EN PROMOTION DE LA SANTÉ  
RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE

# CRESCENBASE

Base de données Documentaire en Promotion de la Santé



## PÔLE DE COMPÉTENCE EN PROMOTION DE LA SANTÉ RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE

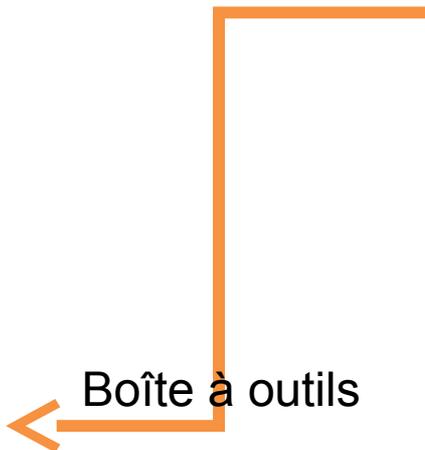
The screenshot shows the FRAPS website interface. At the top, there is a search bar and the FRAPS logo. The main content area features several news items:

- Enquête des besoins en formation**: Clôture de l'enquête annuelle de besoins en formation. Un grand merci à l'ensemble des personnes ayant participé à l'enquête ! Comme chaque année, la FRAPS réalise une enquête de besoins en formations, auprès des acteurs de la région Centre Val de Loire. Elle s'adresse à toute personne, professionnel ou bénévole, du secteur public ou ...
- Journée mondiale de lutte contre le SIDA, Dépistage : Sautez-le pas !**: Actions régionales autour de la journée Mondiale de Lutte contre le Sida Dépistage: Sautez-le pas. Pour la troisième année, ce projet est co-piloté par la FRAPS et le COREVIH Centre Poitou-Charentes. Il propose de rassembler les initiatives de chacun par la création d'une communication partagée, autour d'une thématique commune, cette année les différents types ...
- Enquête des besoins en formation**: Clôture de l'enquête annuelle de besoins en formation. Un grand merci à l'ensemble des personnes ayant participé à l'enquête ! Comme chaque année, la FRAPS réalise une enquête de besoins en formations, auprès des acteurs de la région Centre Val de Loire. Elle s'adresse à toute personne, professionnel ou bénévole, du secteur public ou ...
- 9/12/16 | Colloque | Vie Libre 18**: COLLOQUE VIE LIBRE « L'alcoolisme et la famille » Le 9 décembre 2016 à Saint Amand Montrond Dès 15H00 - Salle Camé - Rodéric VALMBOIS, auteur de bandes dessinées, verra présenter son oeuvre, « Mal de Mère ». La présentation sera accompagnée de témoignages de malades d'alcoolisme et de leur entourage. Une session de questions/réponses avec la salle ...
- 15/12/16 | Journée départementale | REZO Addiction 41**: Journée départementale REZO Addiction 41 LE 15 DÉCEMBRE 2016 à MONTREAU-SUR-LAIOIR De 9h15 à 17h. Sur le thème de « Famie aux usagers et à leur entourage et questionnement aux professionnels ». Venez rencontrer les usagers du réseau et découvrir leurs témoignages, toute la matinée. Participez également aux ateliers proposés l'après-midi. Inscription obligatoire, à renvoyer avant le ...

The sidebar on the right contains:

- A search bar labeled "Rechercher".
- A section for "Journée de Lutte contre le SIDA" with the FRAPS logo and a red ribbon, dated "1er décembre".
- A section for "FRAPS Centre" with a Facebook link.
- A "FRAPS' Info" section with a registration form for the FRAPS-info newsletter, including fields for "Prénom - NOM", "Structure", and "e-mail", and a "Je m'abonne !" button.
- A "Boîte à outils" section with icons for "CRESCENBASE", "VEILLE AU CENTRE", "IRRA", and "Catalogue des formations".

www.frapscentre.org



Boîte à outils



# Présentation Crescen'Base

## La recherche simple

**CRESCEN'BASE**  
La Base de Données  
du Réseau documentaire en éducation pour la santé du Centre

Accès recherche  
avancée

### Bienvenue sur CRESCEN'BASE.

Cette base de données permet d'accéder aux fonds documentaires des membres du réseau.  
N'hésitez pas à affiner votre recherche grâce à la recherche avancée.  
Un guide utilisateur est disponible en [cliquant ici](#).

***Saisissez les mots libres de votre recherche  
dans le moteur.***

Cette base de données vous est proposée par le réseau Crescendoc afin de favoriser l'accès aux ressources documentaires en éducation pour la santé et promotion de la santé et de valoriser les ressources en région Centre

[Comment emprunter ?](#) | [Mentions légales](#) | [Lettre d'information](#) | [Liste des types de notices](#) | [RSS](#)



## Présentation Crescen'Base

### La recherche avancée

# CRESCEN'BASE

La Base de Données  
du Réseau documentaire en éducation pour la santé du Centre

#### Recherche avancée

Type de document	<input type="text"/>	
Titre	<input type="text"/>	
Auteur	ET <input type="text"/>	
Editeur	ET <input type="text"/>	
Paru entre	<input type="text"/> et <input type="text"/>	
Descripteur	ET <input type="text"/>	
Thème	ET <input type="text"/>	
Public cible	ET <input type="text"/>	
Public destinataire	ET <input type="text"/>	
Localisation	ET <input type="text"/>	

Rechercher

[retour à la recherche](#)

*Certains champs ont une liste déroulante : commencez à taper votre mot ou d'ouvrir la liste en cliquant sur l'icône puis fermez la fenêtre. Si vous voulez la supprimer, cliquez sur l'icône « poubelle ».*

# Présentation Crescen'Base

## Les résultats de recherche



nombre de résultat(s)

**181 résultat(s) pour votre recherche** [modifier](#)

1 2 3 4 >>

#	Type ↕	Titre ↕	Auteur ↕	Date	Localisation
12652	 COFFRET PÉDAGOGIQUE	18 fiches sur le thème de l'alimentation présentant des aliments courants et leur utilisation	ALBARET Sabrina BELLON Cyril PRETI Sylvain	01/09/2011	CODES 18 : 1 en ligne : 1 FRAPS 37 : 1
7488		A l'école d'une alimentation saine : à table les cartables !	MARECHAL Nicole NOLLET Jean-Marc	01/01/2001	CODES 36 : 1 FRAPS 45 : 1
5172	 COFFRET PÉDAGOGIQUE	A la découverte du monde de l'alimentation, cycle 2 et 3	Comité Français d'Education pour la Santé	00/00/0000	CODES 18 : 1 CODES 36 : 1 FRAPS 41 : 1
630	 COFFRET PÉDAGOGIQUE	A table tout le monde ! Alimentation, culture et santé. De la maternelle au CE1	AZORIN Jean-Christophe COLIN Nathalie et al. LE CAIN Anne	01/01/2005	CODES 18 : 1 FRAPS 41 : 1 UPE 28 : 1
631	 COFFRET PÉDAGOGIQUE	A table tout le monde ! Alimentation, culture et santé. Du CE2 à la 5ème	AZORIN Jean-Christophe COLIN Nathalie et al. LE CAIN Anne	01/01/2005	FRAPS 41 : 1 UPE 28 : 1

Pour accéder à la notice qui vous intéresse cliquez sur le titre.



# Présentation Crescen'Base Les résultats de recherche



[Revenir à la liste](#)  
[Comment emprunter ?](#)

## Compétences psychosociales et éducation thérapeutique du patient diabétique de type 1 : une revue de littérature

<b>Type de document</b>	Article
<b>Auteur</b>	APOSTOLIDIS Thémis FONTE David LAGOUANELLE-SIMEONI Marie-Claude
<b>Titre</b>	Compétences psychosociales et éducation thérapeutique du patient diabétique de type 1 : une revue de littérature
<b>Editeur/revue</b>	SanT@ publique
<b>Numéro d'édition</b>	
<b>Date de parution</b>	01/11/2014
<b>Collection</b>	
<b>ISSN</b>	0995-3914
<b>Numéro de collection</b>	
<b>Sous-collection</b>	
<b>Volume</b>	vol. 26
<b>Numéro de revue</b>	n° 6
<b>Nombre de pages</b>	15 p.
<b>ISBN</b>	
<b>Matériel d'accompagnement</b>	
<b>Durée</b>	
<b>Langue</b>	Français
<b>Couleur</b>	
<b>Format</b>	
<b>Thème</b>	Éducation du patient Diabète
<b>Descripteur</b>	Littérature Compétences psychosociales Evaluation
<b>Cote</b>	I.09.03.C FON
<b>Public ciblé</b>	Patient
<b>Public utilisateur</b>	Professionnels
<b>Résumé</b>	En éducation thérapeutique, il est établi que les compétences psychosociales doivent être renforcées chez les patients pour les aider à mieux gérer leur maladie et les traitements associés. Actuellement, ce travail est difficilement réalisable en raison de questions conceptuelles, méthodologiques et opérationnelles qui restent en suspens. En particulier, se posent celles de l'identification et de l'évaluation des compétences psychosociales pertinentes à développer. Objectifs : Il s'agissait de réaliser un inventaire des compétences psychosociales ciblées par les interventions d'éducation et d'identifier les critères utilisés pour objectiver l'acquisition de ces compétences. [...] (résumé d'éditeur)
<b>URL</b>	
<b>Consulté le</b>	-
<b>Image</b>	-
<b>Localisation</b>	CODES 18 : 1
<b>Prix éditeur en €</b>	28.00

Auteur / titre /  
éditeur

Résumé indicatif



PÔLE DE COMPÉTENCE EN PROMOTION DE LA SANTÉ  
RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE

# VEILLE AU CENTRE

Portail de Veille documentaire en Promotion de la Santé



## PÔLE DE COMPÉTENCE EN PROMOTION DE LA SANTÉ RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE

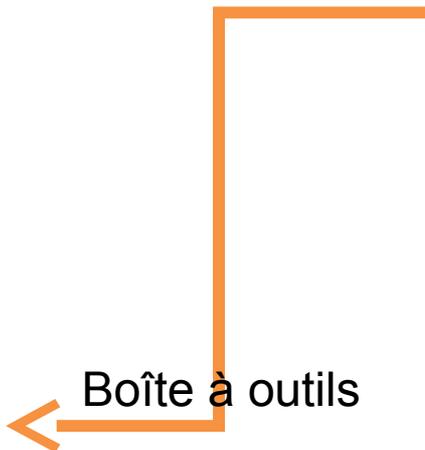
The screenshot shows the FRAPS website interface. The header includes the FRAPS logo and the text 'Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé - Pôle de compétence en promotion de la santé - Centre - Val de Loire'. A navigation menu contains: Accueil, La FRAP B, Documentation, Formations, Conseil méthodologique, Évaluation, Adhères FRAP B, Projets régionaux, and CONTACT. The main content area features several news items:

- Enquête des besoins en formation**: Clôture de l'enquête annuelle de besoins en formation. Un grand merci à l'ensemble des personnes ayant participé à l'enquête ! Comme chaque année, la FRAPS réalise une enquête de besoins en formations, auprès des acteurs de la région Centre Val de Loire. Elle s'adresse à toute personne, professionnel ou bénévole, du secteur public ou ...
- Journée mondiale de lutte contre le SIDA, Dépistage : Sautez-le pas !**: Actions régionales autour de la journée Mondiale de Lutte contre le Sida Dépistage: Sautez-le pas. Pour la troisième année, ce projet est co-piloté par la FRAPS et le COREVIH Centre Poitou-Charentes. Il propose de rassembler les initiatives de chacun par la création d'une communication partagée, autour d'une thématique commune, cette année les différents types ...
- Enquête des besoins en formation**: Clôture de l'enquête annuelle de besoins en formation. Un grand merci à l'ensemble des personnes ayant participé à l'enquête ! Comme chaque année, la FRAPS réalise une enquête de besoins en formations, auprès des acteurs de la région Centre Val de Loire. Elle s'adresse à toute personne, professionnel ou bénévole, du secteur public ou ...
- 9/12/16 | Colloque | Vie Libre 18**: COLLOQUE VIE LIBRE « L'alcoolisme et la famille » Le 9 décembre 2016 à Saint Amand Montrond Dès 15h00 - Salle Camé - Rodéric VALMBOIS, auteur de bandes dessinées, verra présenter son oeuvre, « Mère de Mère ». La présentation sera accompagnée de témoignages de malades d'alcoolisme et de leur entourage. Une session de questions/réponses avec la salle ...
- 15/12/16 | Journée départementale | REZO Addiction 41**: Journée départementale REZO Addiction 41 LE 15 DÉCEMBRE 2016 à MONTREAU-SURLAUR. De 9h15 à 17h, Sur le thème de « Famie aux usagers et à leur entourage et questionnement aux professionnels ». Venez rencontrer les usagers du réseau et découvrir leurs témoignages, toute la matinée. Participez également aux ateliers proposés l'après-midi. Inscription obligatoire, à renvoyer avant le ...

The sidebar on the right contains:

- Journée de Lutte contre le SIDA**: A graphic for '1er décembre' with the FRAPS logo and a red ribbon.
- FRAPS Centre**: A button to follow on Facebook.
- FRAPS' Info**: A registration form with fields for 'Prénom - NOM', 'Structure', and 'e-mail', and a 'Je m'abonne !' button.
- Boîte à outils**: A collection of icons for 'CRESCENBASE', 'VEILLE AU CENTRE', 'IRRA', and 'Catalogue des formations'.

www.frapscentre.org



Boîte à outils



# PÔLE DE COMPÉTENCE EN PROMOTION DE LA SANTÉ RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE

## VEILLE AU CENTRE Portail de Veille documentaire en Promotion de la Santé

Actualités Crescendo Veille thématique Education Thérapeutique (formation)

### Les Actualités de l'Inpes

- Moi(s) sans tabac : vif succès de l'opération avec 180 000 inscrits sur [tabac-info-service.fr](#) 1 Dec
  - Journée mondiale de lutte contre le sida, 1er décembre 2016 23 Nov
  - Santé publique France remporte l'or dans la catégorie 'Communication publique et d'intérêt général' du prix Effie 2016 23 Nov
- [plus ancien](#) >

### Vie affective et sexuelle

- AIDES et TBWA/Paris présentent « Révélation » : la campagne qui va bouleverser nos représentations sur le VIH | AIDES : Première association française de lutte contre le VIH / sida et les hépatites 23 Nov
- Les grossesses à l'adolescence en France 23 Nov
- Sexosafe.fr - sexualités entre hommes et prévention 9 Nov
- Les CeGIDD, une approche globale de la santé sexuelle 30 Oct
- Même Pas Vrai - Site internet sur les stéréotypes autour de la sexualité 18 Oct
- Alerte sur les préservatifs externes, de marque Jachet distribués par Phicogis, taille standard, sachet blanc 15 Sep

### Santé et environnement

- 10 000 coins nature dans les écoles et les collèges 29 Nov
  - "Déclaration ministérielle sur la santé, l'environnement et les changements climatiques" 23 Nov
  - Consultation du projet de 3e plan régional santé environnement (PRSEE) 14 Nov
  - Le bilan de la qualité de l'air en France en 2015 3 Nov
  - "Respire la vie" : TOMS lance une campagne pour sensibiliser aux dangers liés à la pollution de l'air 24 Oct
- [plus ancien](#) >

### Inégalités sociales et territoriales de santé

- Le rapport statistique du Secours Catholique-Caritas France sur l'état de la pauvreté en France 2016 23 Nov
  - Débout l'Info 1 n°2 novembre 2016 10 Nov
  - Les chiffres clés de la pauvreté et de l'exclusion sociale - édition 2016 26 Oct
  - Lauréats de l'édition 2016 de "Ton court pour l'égalité" 11 Oct
  - Inégalités sociales et migratoires : comment l'école les amplifie-t-elle ? 6 Oct
- [plus ancien](#) >

### Appels à projets et à participation

- Appel à projets MILDECA sur prévention des addictions et activités sportives 14 Nov
- Lancement d'un appel à projet de recherche dédié au travail social et à l'intervention sociale - Travail social - Ministère des Affaires sociales et de la Santé 30 Oct
- Un hackathon pour améliorer l'insertion des jeunes 19 Sep
- AAP : Art thérapie : appel à projets de la Fondation ADREA 19 Sep
- Bourse étudiants pour financer ses projets 6 Sep

### Santé publique

- Bien-être et santé des jeunes : lancement d'un plan d'action interministériel 30 Nov
  - Séme plan de mobilisation et de lutte contre toutes les violences faites aux femmes (2017-2019) 29 Nov
  - Déclaration de Shanghai sur la promotion de la santé 29 Nov
  - Viols et agressions sexuelles en France : premiers résultats de l'enquête Virage 25 Nov
  - Don d'organes : ce qui va changer au 1er janvier 2017 23 Nov
- [plus ancien](#) >

### Nutrition

- Sel : alerte dans nos assiettes, ce soir à 20h45 sur France 5 29 Nov
  - Cuisine et diabète 22 Nov
  - Alimentation durable : les Français de plus en plus attentifs à ce qu'ils mangent 14 Nov
  - Si l'antipsi m'était conté... | Allm'agri 18 Oct
- [plus ancien](#) >

### Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Santé

- Questions d'actualité au Gouvernement 15 Oct
  - Conseil des Ministres 15 Oct
  - Entretien avec François Cullandre, Maire de Brest 15 Oct
  - Professionnels de santé 11 Oct
  - Face à l'intensification et à l'extension de l'épisode de pollution de l'air aux particules fines dans les prochains jours, la Direction générale de la santé appelle à la vigilance 09 Oct
- [plus ancien](#) >

### Conduites addictives

- "Etude qualitative auprès des utilisateurs de cigarette électronique (pratiques, usages, représentations)" 29 Nov
  - MAAD DIGITAL | Média d'information scientifique sur les addictions 28 Nov
  - Décryptages N° 19 - La "nouvelle" façade scientifique des alcooliers - la FRA : la Fondation pour la Recherche en Alcoologie 25 Nov
  - Salle de shoot : une centaine d'usagers chaque jour à Paris 23 Nov
  - Les Français et le tabac : lancement d'une enquête Inserm 24 Oct
- [plus ancien](#) >

### Santé mentale

- Rapport santé mentale 18 Oct
  - Marisol Touraine installe le Conseil national de la santé mentale 18 Oct
  - Therapik : circuit en psychiatrie à Tours 30 Sep
  - A découvrir : l'outil "C'est ma vie ! Je la choisis" 19 Sep
  - La santé mentale dans le champ de l'évaluation d'impact sur la santé (Canada) 9 Sep
- [plus ancien](#) >



# Zoom sur l'onglet Education Thérapeutique

Actualités Crescendoc   Veille thématique   **Education Thérapeutique (formation)**

---

**Education Thérapeutique du Patient**

- Kit d'information sur l'infection à VIH/sida 25 Nov
- BEH n°37-38/2016 Mortalité liée au diabète en France 25 Nov
- Dépistage du cancer du col de l'utérus : une étude pour évaluer les scénarios possibles 3 Nov
- Pour la première fois, un regard sur les parcours à l'école primaire des élèves en situation de handicap 27 Oct
- Incidence et dépistage du cancer du sein en France. Dernières données disponibles : octobre 2016 24 Oct

[plus ancien](#) ▶

---

**Les sites spécialisés en éducation du patient**

 <p>Association Française de Développement de l'Éducation Thérapeutique</p>	 <p>Association Francophone de Diffusion de l'Entretien Motivationnel (AFDEM)</p>	<p><a href="#">Site du Centre d'éducation du patient (Belgique)</a></p> <p><a href="#">Centre d'éducation du patient Belgique</a></p>
<p><a href="#">Site de l'IPCCEM</a></p>		
<p>Si vous souhaitez suggérer des sites et ressources, n'hésitez à contacter notre équipe</p>		

---

**Les sites et portails abordant l'éducation du patient**

 <p>Collectif Inter associatif Sur la Santé (CISS)</p>	<p><a href="#">Chronicité Santé Société : Actualités et ressources sur la prise en charge des maladies chroniques</a></p>

---

**Les sites institutionnels**

 <p>Agence Nationale de Sécurité du Médicament et des produits de Santé (ANSM)</p>	 <p>Agence Régionale de Santé Centre - Val de Loire</p>	 <p>Haute Autorité de Santé</p>
 <p>Haut Comité de Santé Publique (HCSP)</p>	 <p><a href="#">Boite à outils en Éducation du Patient</a></p>	 <p><a href="#">Institut national de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)</a></p>
 <p><a href="#">Légifrance</a></p> <p>Arrêté du 14 janvier 2015</p>	<p><a href="#">Ministère des Affaires Sociales et de la Santé</a></p>	<p><a href="#">Organisation Mondiale de la Santé (OMS)</a></p>
 <p>Société Française de Santé Publique (SFSPP)</p>	<p>Si vous souhaitez suggérer des sites et ressources, n'hésitez à contacter notre équipe</p>	



## En conclusion

**Un outil d'intervention en éducation pour la santé doit être :**

- **Conforme aux valeurs** de l'éducation pour la santé
- **Pertinent** au regard des objectifs fixés
- **Adapté** à la population cible
- De **bonne qualité technique** (sonore, visuelle, graphisme...)
- **Actuel** dans ses informations
- **Intégré dans une démarche éducative**



## Le centres de documentation de la FRAPS

Les antennes de la FRAPS vous accueillent sur le territoire

### FRAPS Antenne 37

54 rue Walvein 37000  
- TOURS  
Antenne37  
@frapscentre.org  
02 47 25 52 83

**lundi** : 9h00-12h00 / 14h00-17h00

**mardi** : 9h00-12h00 / 14h00-18h00

**jeudi** : 9h00-12h00 / 14h00-17h00

### FRAPS Antenne 41

34 avenue Maunoury  
Porte B  
41000 - BLOIS  
Antenne41  
@frapscentre.org  
02 54 74 31 53

**mardi** : 9h00-12h30 / 14h00-17h00

**mercredi** : 9h00-12h30 / 14h00-17h00

**vendredi** : 9h00-12h30

### FRAPS Antenne 45

5 rue J. Hupeau  
45000 - ORLEANS  
Antenne45  
@frapscentre.org  
02 38 54 50 96

**mardi** : 9h00-12h30 / 14h00-17h00

**jeudi** : 9h00-12h30 / 14h00-17h00

**vendredi** : 9h00-12h30