

---

---

# Actions “**Vie affective et sexuelle**” réalisées en 2018

— Ecole de sages-femmes de Tours —

---

---

# Organisation de l'enseignement

- Interventions de la **FRAPS**
  - Rôle de la FRAPS dans l'éducation pour la santé (EPS)
  - Techniques d'animation
  - Construction des séances
- **Psychologie** : Adolescence et sexualité
- **Sociologie** : Déconstruire les stéréotypes sexistes
- Rôle des **IDE scolaires**

# Interventions auprès des lycéens

- Groupes de **2 à 4 étudiant.e.s** pour 15 à 25 lycéens
- Rencontre préalable avec l'IDE scolaire
- **2 séances** espacées de 2 mois
  - Recueil des besoins
  - Séance d'information
- Présence de l'IDE scolaire
- Evaluation de l'action par les lycéens

# Pré-requis

- **Connaissances théoriques**
  - Moyens de contraception
  - Prévention des IST
  - Ressources disponibles
  - Cadre juridique spécifique aux mineur.e.s
- **Faisabilité pratique**
  - Moyen de locomotion disponible
  - Temps de stage/de cours libéré

# Compétences acquises

- **Communication**

- Gérer un groupe
- Adapter son discours aux connaissances du public
- Construire et animer une séance

- **Prévention primaire**

- Compétence moins développée en stage hospitalier
- Application des principes d'EPS