



Séminaire Collégium Santé

Centre-Val de Loire

Mardi 12 juin 2018

Projet bien-être

Collège en zone rurale dans le Cher



Cadre institutionnel

- Mission d'éducation à la citoyenneté, et au bien vivre ensemble pour tous les élèves dans le cadre de la loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République
- Mise en place du PES et PEC, l'ensemble de la communauté éducative est ainsi concernée, sans pour autant se substituer aux familles.

Cadre institutionnel

- Cadre du CESC (décret du 9 septembre 2005) de l'établissement scolaire intégré dans la politique globale de réussite de tous les élèves.
- Les 4 missions du CESC:
 - Contribuer à l'éducation à la citoyenneté
 - Préparer le plan de prévention de la violence
 - Proposer des actions pour aider les parents et lutter contre l'exclusion
 - Définir un programme d'éducation à la santé et à la sexualité et de prévention des comportements à risques.

Intégration du projet

- *Cadre du CESC de l'établissement*
- *En lien direct avec le parcours éducatif de santé et le parcours citoyen*
- *Validation par le Comité de Vie Collégienne*
- *Intégré au Contrat Local de Santé pour le volet concernant les parents*

Interventions en direction des élèves

- *Ethique: respect du choix de chacun, des différences, abstention de tout jugement, de tout positionnement normatif, sans culpabilisation ni stigmatisation, réduction des inégalités sociales*
- *Contextuel: poser des règles précises*
- *Technique: utilisation de techniques d'animation de groupe afin de faire émerger le débat*
- *Coanimation indispensable et sous la responsabilité d'un membre de l'équipe éducative*

État des lieux

➤ *Contexte social:*

- ✓ *14% de la population active sans emploi (10,8 national)*
- ✓ *Professions des actifs: ouvriers, employés, prof. Intermédiaires, artisans et agriculteurs*
- ✓ *Retraités en majorité*
- ✓ *CSP défavorisées 45 % (39% départemental)*

Analyse des besoins

Suite à l'état des lieux des différents membres du CESC:

- *Augmentation des situations de harcèlement et de cyber-harcèlement*
- *Augmentation du nombre des incivilités*
- *Augmentation du nombre des crises d'angoisse*
- *Augmentation du surpoids lors des bilans infirmiers*
- *Augmentation des conduites à risques*
- *Augmentation du nombre de délivrance de CU*

Objectifs de l'action

- Objectif général:

Créer un climat scolaire sain et propice à la réussite scolaire

- Objectifs spécifiques

- ✓ *Sensibiliser les élèves à partir du cycle 3 aux compétences psychosociales afin de les rendre acteurs de leur quotidien*
- ✓ *Impliquer les parents dans la vie de l'établissement et les intégrer en coéducation dans le cadre des parcours citoyen et éducatif de santé*

Les compétences psychosociales

« Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adaptant un comportement approprié et positif, à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement »

Définition de l'OMS (1993)

Les 10 CPS

- *Savoir résoudre les problèmes, savoir prendre des décisions*
- *Avoir une pensée créative, avoir une pensée critique*
- *Savoir communiquer efficacement, être habile dans ses relations interpersonnelles*
- *Avoir conscience de soi, avoir de l'empathie pour les autres*
- *Savoir gérer son stress, savoir gérer ses émotions*

Public cible

➤ *Les élèves:*

Tous les niveaux d'un collège et toutes les classes:

6°(4 classes), 5°(4 classes), 4°(5classes), 3°(4 classes) et SEGPA (5 classes)

Partenaires

➤ Partenaires internes:

- *La communauté éducative:*

- ✓ *Enseignants, CPE, Assistants d'éducation, personnel de restauration, infirmière, assistante sociale*

- ✓ *Les parents: élaboration et collaboration au projet en partenariat avec l'association de parents d'élèves*

➤ Partenaires externes:

- *ANPAA; MILDECA; CSAPA-CAET; RESEAU VIH; CODES; et Sage-femme libérale*

Prévention du harcèlement et du cyber-harcèlement:

- ✓ Développer les CPS:
- ❖ Savoir résoudre des problèmes / Savoir prendre des décisions
- ❖ Savoir communiquer efficacement / Etre habile dans les relations interpersonnelles
- ✓ Information sur le cadre légal
- ✓ Séance d'une heure pour toutes les classes de 6°
- ✓ Documentation aux PP des autres niveaux à destination des élèves

Prévention secours civique niveau 1

- ✓ Apprendre les gestes de premiers secours
- ✓ Développer les CPS:
- ❖ Avoir conscience de soi / Avoir de l'empathie pour les autres
- ✓ Obtention du diplôme PSC1
- ✓ 2 journées pour tous les élèves de 4^o

Prévention équilibre alimentaire et activité physique

- ✓ Séance de 2 heures d'information par une diététicienne pour toutes les classes de 6° et 4°
- ✓ Mise en place de commissions menus et mise en ligne des menus
- ✓ Mise en place d'un blog par les élèves de SEGPA avec des recettes réalisées en atelier
- ✓ Financement des licences de tous les élèves pour l'UNSS

Objectif bien-être et prévention des addictions

- ✓ Apprendre à développer et à utiliser les CPS lors d'ateliers avec les animateurs de l'ANPAA
- ✓ Animation « Coll Prev » de 3 séances pour tous les élèves de 6° et 5° afin d'apprendre à:
 - ❖ Savoir gérer son stress / Savoir gérer ses émotions
- ✓ Projet UNPLUGGED pour tous les élèves de 4° et de 3° SEGPA sur la prévention des conduites à risque et sur le climat scolaire
- ✓ Atelier sur les addictions en coanimation avec l'ANPAA pour tous les élèves de 4°
- ✓ Soirée coanimée avec l'ANPAA en direction des parents

Education à la sexualité et à la vie

- ✓ Information sur la puberté
- ✓ Sensibilisation au respect de l'autre et de soi, à l'acceptation des différences et au respect de la loi
- ✓ Information sur la responsabilité individuelle et collective
- ✓ Séance de 2 heures pour toutes les classes de 6^o d'informations sur l'égalité des sexes, idées reçues et une sensibilisation sur la maltraitance et les abus sexuels

Suite

- ✓ Séance de 2 heures pour toutes les classes de 5° sur le changement du corps à l'adolescence, l'hygiène corporelle et le respect de l'autre
- ✓ Séance de 2 heures pour toutes les classes de 4° sur l'éducation à la sexualité sous ses différents aspects, savoir faire ses choix, la représentation de la pornographie, les discriminations
- ✓ Séance de 2 heures pour toutes les classes de 3° sur les comportements à risques, le respect du partenaire, la communication

Evaluation

- *Nombre de participants aux soirées débat*
- *Diminution des punitions et sanctions*
- *Analyse des passages à l'infirmerie*
- *Nombre de délivrance de CU*
- *Nombre d'incivilités*
- *Nombre d'élèves en décrochage scolaire*
- *Analyse des questionnaires d'évaluation des diverses actions*

The background features a stylized landscape with rolling hills. The top portion consists of several layers of light blue and white wavy bands, suggesting a sky or distant mountains. The bottom portion consists of rolling green hills in various shades of green, from light to dark, creating a sense of depth and texture.

Merci de votre écoute